

Elodie Ressouches
Formatrice TICE & FLE

elodie@formationsfle.fr
+33 (0)6 28 04 44 09
www.flenumerique.com



Des stages TICE pour le FLE

Vous souhaitez faire suivre à des enseignants de FLE une formation TICE ?

Contactons-nous pour faire un diagnostic et envisager une formation sur mesure.

★ Pour apprendre à...

- . Utiliser le TBI en classe de français
- . Faire de la recherche et de la veille documentaire
- . Créer du matériel pédagogique multimédia
- . Enregistrer, adapter et exploiter des docs authentiques
- . Stimuler la production écrite et orale avec le web 2.0
- . Animer une plateforme d'enseignement à distance
- . Développer un site ou un blog pédagogique
- . Mettre en œuvre l'approche actionnelle avec les TICE



★ Afin de...

- . Proposer des cours innovants
- . Élargir les pratiques professionnelles de l'équipe
- . Simplifier le recours aux ressources authentiques
- . Valoriser la créativité des professeurs
- . Réduire le temps de préparation
- . Renforcer l'attractivité de l'école
- . Élargir l'offre de cours avec des formations à distance

★ Mes atouts

- . 10 ans d'expérience dans la conception et l'animation de stages
- . Gestion de groupes aux besoins et niveaux hétérogènes
- . Expérience variée de l'enseignement du FLE
- . Actualisation permanente des contenus de formation
- . Expertise informatique
- . Rigueur, patience, flexibilité, sens du contact et de l'innovation



★ Mon offre

- . Une analyse de besoins en amont de la formation (via internet)
- . Un programme sur mesure
- . La création d'un site web d'accompagnement
- . La transmission d'une fiche technique détaillée
- . L'évaluation de la formation via un questionnaire en ligne
- . La remise d'un rapport de formation sous deux semaines



Formations TBI

Spécialiste de cet outil, je crée des formations sur mesure tenant compte :

- de la marque du TBI et du logiciel installé,
- du contexte éducatif,
- des aptitudes techniques des stagiaires.

→ Types d'intervention :

- ▶ **Conférences** : point sur les usages du TBI en classe de français : exemples et démonstration
- ▶ **Formations** : animation de la classe avec un TBI / conception de matériel pédagogique pour TBI
- ▶ **Stages** : pour responsables pédagogiques, directeurs des cours, chefs d'établissement souhaitant équiper leur établissement et instaurer une dynamique autour du TBI

→ Formations TBI réalisées pour :



→ Témoignages :



Stage à l'Institut français de Slovénie / août 2012

« Une formation à la fois concise et dans le détail, un bon rythme pour découvrir toutes les possibilités, sans buter sur l'inutile. L'essentiel est bien mis en valeur. Chacun y trouve son compte, débutant ou non. »

« Je suis allée à cette formation un peu "à reculons" car je ressens toujours un peu d'appréhension face aux nouvelles technologies, mais grâce à cette approche, j'ai été surprise et convaincue : le TBI est formidable et j'aimerais pouvoir l'utiliser le plus souvent possible. »

Stage à l'Institut français du Koweït / février 2013

« Les explications et le fait de pouvoir essayer tout de suite en réinvestissant ce qui a été vu. Pouvoir mettre en pratique dans un contexte de cours que nous pouvons réutiliser. »

« Bonne ambiance instaurée dans le groupe de travail, création d'un espace de dialogue et d'échange. Respect du contenu prévu de la formation et des horaires préétablis. »

Stage à l'Institut français de Russie / juin 2013

« Présentation par étapes, approche très professionnelle de l'organisation des cours - tout réalisé en pratique et testé ensemble et individuellement mais sous contrôle. Apprentissage par l'exemple. Très pragmatique, sans théorie superflue au-dessus du nécessaire. Logiciels manquants disponibles à installer. »

→ Expertise sur :



eInstruction®

ONfinity



HITACHI
Inspire the Next



Offre de formation

Voici les thèmes des stages proposés. Votre cahier des charges peut être étudié dans le but de développer une formation sur mesure.

Détails et exemples de productions de stagiaires sur : www.flenumerique.com

→ Pratiquer l'oral et l'écrit avec le web 2.0

▶ Écrire dans une visée actionnelle

Accessible à tous, ce module permet d'expérimenter très concrètement des projets d'écriture débouchant sur la publication de textes descriptifs, narratifs, explicatifs ou argumentatifs sur des sites internet dédiés au partage d'informations entre francophones (culture, tourisme, cuisine, etc.). Les caractères authentique et interactif de ces espaces donnent sens au travail des apprenants.

▶ Parler dans une visée actionnelle

Ce stage permet d'expérimenter très concrètement la conception et la réalisation de productions orales : journal "parlé", visite guidée mp3, lettre audio, correspondance vocale ou encore carte postale sonore.

Cette thématique peut donner lieu à :

- un atelier d'initiation, débouchant sur des productions personnelles,
- une formation pédagogique et technique permettant de concevoir et d'animer des projets de création sonore auprès d'apprenants.

Ce module peut également déboucher sur des productions vidéo.

→ Utiliser le TBI en classe de FLE

▶ Animer un cours avec un TBI

Conçu pour les néophytes, ce module prépare les participants à utiliser le TBI en toute autonomie. Manuels numériques, sites éducatifs, supports éditoriaux, activités de profs mutualisées... la découverte de ressources variées et la prise en main de la palette d'outils propre au TBI donne les clés pédagogiques et techniques d'une large gamme d'usages de cet outil interactif.

Ce contenu peut prendre la forme d'une conférence.

▶ Créer des supports pour le TBI

Ce module forme les personnes familières de l'informatique à la conception et à la réalisation de supports pédagogiques pour la classe de français. Du travail de la grammaire et du lexique à l'exploitation de supports authentiques, des travaux pratiques guidés associés à des points théoriques conduisent les stagiaires à tirer pleinement parti des fonctionnalités du TBI.

▶ Piloter un projet d'intégration du TBI dans un établissement

Destiné aux responsables administratifs ou pédagogiques, ce stage traite les divers paramètres de l'intégration d'un ou de plusieurs TBI dans un établissement. Il débouche sur la mise en forme d'un cahier des charges contextualisé, visant l'installation réussie et l'intégration pérenne de cet outil (optimisation du dispositif, formation de l'équipe, réflexion sur les ressources etc.).

→ Enrichir le cours de FLE avec le web francophone

▶ Se documenter à des fins pédagogiques

Conçu pour les enseignants souhaitant diversifier leur enseignement et s'initier à l'utilisation des TICE, ce module est accessible à tous et prend la forme de sessions de travaux pratiques guidés. En lien avec le FLE, il forme à la recherche en ligne, la constitution d'un répertoire de sites de référence, le partage de sites favoris, la sauvegarde de ressources en ligne et l'édition de fichiers numériques (découper, ralentir...).

▶ Didactiser des documents authentiques

Destiné à des enseignants familiers de la navigation en ligne, ce module se concentre sur l'exploitation de ressources issues du web : reportages vidéo, articles, interviews audio, chansons...

→ Enseigner en « classe inversée » avec le numérique

Cette formation complète aborde la méthodologie de la classe inversée, le repérage de ressources de cours de FLE sur internet et la création de supports de cours avec des outils numériques. Notons que cette formation est conduite selon les principes de la classe inversée :-)

→ Enrichir l'enseignement bilingue avec le web francophone

▶ Écrire pour mieux comprendre

Cet atelier donne les clés pédagogiques et techniques permettant de développer un projet débouchant sur la production et la mise en ligne par des élèves d'articles encyclopédiques.

Enseignants de toutes disciplines.

▶ Faire parler des documents visuels

Cet atelier montre comment travailler à partir d'images fixes au-delà de l'illustration de cours.

Enseignants d'histoire, de géographie, d'économie, d'éducation civique.

▶ Progresser par des échanges

Cet atelier explique comment mettre en place une télécollaboration autour d'un échange de recherches, d'hypothèses, de données, de résultats d'expériences ou encore de conclusions.

Enseignants de mathématiques, de sciences physiques, de chimie, de biologie.

→ Enseigner à distance

▶ Créer des parcours pédagogiques multimédia

Dans le but d'individualiser le travail des apprenants, ce module forme à la conception pédagogique et à la réalisation technique de parcours pédagogiques multimédia. Disponibles en ligne de manière publique ou privée, ces entraînements basés sur des ressources éducatives et authentiques peuvent être faits sur le temps du cours en salle informatique ou entre deux classes depuis le domicile ou le lieu de travail de l'apprenant.

▶ Animer une plateforme d'apprentissage à distance

De l'animation pédagogique d'un réseau destiné aux apprenants à la conception et mise en ligne de ressources et d'activités sur une plateforme type Moodle, ce module est destiné aux enseignants et responsables prenant en charge la gestion d'un espace de cours virtuel.

→ Utiliser la bureautique à des fins pédagogiques

▶ Utiliser un logiciel de présentation

Le diaporama est un outil professionnel très répandu, qui a de multiples usages dans le contexte pédagogique : faire cours, accompagner un exposé d'étudiant, présenter une institution... Après l'étude critique d'exemples, cet atelier traite de l'organisation de l'information, de graphisme, d'intégration multimédia et de mise en ligne.

▶ Utiliser un tableur

On l'utilise souvent comme un simple tableau alors que le tableur offre de puissantes fonctionnalités de calcul. Ainsi, quelques clics suffisent pour créer des listes à multiples entrées ou bien faire un suivi efficace des présences et absences des étudiants ainsi que de leurs notes (moyennes par élève, par examen...). Des graphiques peuvent être facilement générés à partir de ces données et intégrés dans un fichier texte ou un diaporama.

▶ Utiliser un traitement de texte

On croit le connaître, et pourtant ! Le traitement de texte va bien au-delà de la feuille blanche virtuelle et offre à ses utilisateurs de précieux raccourcis tels que la mise en forme automatique de texte, titres, notes de bas de page, sommaires, index, en-têtes, couvertures etc. Produire de meilleurs documents en moins de temps est à la portée de tous !



Repères professionnels

J'ai collaboré avec ces institutions en tant que formatrice et professeur de FLE.

Lettres de référence et « e-chos » sur ifmapp à découvrir sur : www.flenumerique.com

+ Formations

► dans le monde



- . Ambassade de France en Arménie / 2008
- . Ambassade de France au Burundi / 2004
- . CCF de Tallinn (Estonie) / 2008
- . CCF de Sana'a (Yémen) / 2011



- . Birmanie / 2012
- . Bulgarie / 2009, 2010, 2011 & 2013
- . Finlande / 2008, 2012 & 2013
- . Hongrie / 2008, 2009, 2010, 2012 & 2013
- . Jordanie / 2013 → **Fonds TICE** ←
- . Koweït / 2013 → **Fonds TICE** ←
- . Lituanie / 2012
- . Prague / 2011, 2012 & 2013
- . Roumanie / 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 & 2013
- . Russie / 2013
- . Serbie / 2012 → **Séminaire TICE** ←
- . Slovénie / 2011 & 2012
- . Ukraine / 2011 & 2012



- . Dhaka et Chittagong (Bangladesh) / 2011
- . Bogotá (Colombie) / 2012 → **Fonds TICE** ←

► en France



Modules TICE de l'Université d'été - BELC / 2005, 2006, 2007, 2008 & 2009



Module TICE & TBI de l'Université d'été / 2011, 2012 & 2013



Cours TICE en Master 2 Pro / 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013



+ Cours de FLE



2003
France



2003 & 2004
France



2004
Madagascar



2005 & 2006
Chine



2012 & 2013
France